

VISIÓN GENERAL

Los estudiantes miran la historia verdadera de un chico que clasifica a las chicas de la escuela en un sitio web, pensando que era un chiste privado entre él y sus amigos. Los estudiantes hablan sobre los aspectos positivos y negativos del Internet y ofrecen ideas sobre lo que el chico pudo haber hecho cuando sus amigos le pidieron que clasifique a las chicas en el sitio web.

META DEL PROGRAMA

Realzar la conciencia de los adolescentes de que cuando publican algo en línea no la pueden retractar.

MENSAJE DE SEGURIDAD EN EL INTERNET

Respetaré los derechos de otra gente mientras esté en línea.

MATERIALES

- Sala de informática o una computadora conectada a un proyector de LCD.
- Viñeta de "Cyberbullying: You Can't Take it Back" ("Ciberintimidación: No Puedes Retractarlo")
- Hojas de papel grandes para cada grupo de estudiantes
- Pizarrón blanco o pizarrón de tiza
- Hoja de trabajo de los estudiantes (documento adjunto 1)

TIEMPO

15 minutos

ACTIVIDADES

Ten una conversación sobre los aspectos positivos y negativos del Internet. Divide al pizarrón en la mitad; ponga los positivos en lista en un lado y lo negativo al otro. *¿Cuáles son algunos aspectos positivos del Internet?* Puede ser usado como una herramienta de investigación o recurso de tareas; es una manera fácil de mantenerse en contacto con amigos y familiares; uno tiene acceso legal a multimedia (video y música) y noticias.

¿Cuáles son algunos aspectos negativos del Internet? No hay manera de saber con quien estás hablando; una vez que publiques algo en línea o envíes un correo electrónico no lo puedes retractar; cualquiera puede leer o ver lo que has publicado.

Hable sobre asuntos de seguridad al publicar fotos y otra información de tus compañeros en línea. Algunos asuntos de seguridad incluyen que uno nunca sabe quien está viendo esta información, por qué están visitando ese sitio, o como podrían usar la información que encuentren.

Mire "Cyberbullying: You Can't Take it Back" ("Ciberintimidación: No Puedes Retractarlo).

Hable con los estudiantes sobre lo que pudo haber hecho el chico cuando sus amigos le pidieron que clasifique a las chicas en su sitio web. Desafíe a los estudiantes a que piensen en respuestas legítimas que pudo haber dado que tal vez haría que sus amigos reconsideren sus acciones. Tal vez quisiera poner a los estudiantes en grupos para esta parte y haga que escriban respuestas posibles en hojas grandes de papel (que luego presentarán a sus compañeros) a fin de aumentar la participación de los estudiantes.

[Extensión]

Después del debate, haga que los estudiantes creen pósters de conciencia del Internet para ser expuestos en la escuela media local (documento adjunto 1).



CIBERINTIMIDACIÓN

NO PUEDES RETRACTARLO 1

Escuela
Secundaria

DOCUMENTO ADJUNTO 1

HOJA DE TRABAJO

El Internet es una herramienta fantástica. Pero también puede ser peligroso. En un grupo con dos o tres compañeros, diseñe un póster para ser expuesta en la escuela media local para animar a los estudiantes a que piensen antes de actuar en línea. Usa esta hoja para hacer una lluvia de ideas. Incorpora algunos de los puntos que fueron planteados durante la conversación de la clase sobre los aspectos positivos y negativos del Internet y asuntos de seguridad que hay que considerar cuando uno publica información en línea.