

**PERSPECTIVA GENERAL**

Los adolescentes observan "La Elección de Amy", la historia verdadera de una chica de 15 años que huyó de casa para encontrarse en persona con un hombre que conoció primero en línea. Luego los muchachos deben discutir sobre el riesgo que asumió Amy y cómo pueden ellos evitar situaciones similares recurriendo a adultos de confianza.

**OBJETIVO DEL PROGRAMA**

Aumentar la comunicación entre adultos y adolescentes sobre el tema de seguridad en línea.

**MENSAJE DE SEGURIDAD EN INTERNET**

Nunca me encontraré en persona con alguien que haya "conocido" primero en Internet sin discutirlo antes con mis padres o encargados. Si mis padres o encargados aprueban la reunión, esta se realizará en un lugar público y mis padres o encargados deberán acompañarme.

**MATERIALES**

- Viñeta "La Elección de Amy" del programa NetSmartz "I-360"
- Laboratorio de computación o computadora conectada a un proyector LCD o monitor de televisión
- Hoja de Trabajo "La Elección de Amy 1"
- Pizarra/pizarra blanca

**TIEMPO**

30 minutos

**ACTIVIDADES**

Entregue a los estudiantes la hoja de trabajo "La Elección de Amy 1". Explíqueles que van a ver la historia verdadera de una chica de 15 años que narra su experiencia en sus propias palabras. Pídales que durante la presentación observen cuáles cosas hubieran hecho ellos de manera distinta para evitar colocarse en un riesgo similar.

Pídales que respondan las siguientes preguntas en sus hojas de trabajo mientras observan la viñeta "La Elección de Amy".

1. *¿Por qué empezó Amy a conversar en línea con este hombre?* (Ella sentía que no tenía nadie con quien hablar.)
2. *¿Adónde "encontró" Amy por primera vez a este hombre?* (en una sala de charla privada en Internet)
3. *¿Por cuánto tiempo habló Amy en línea con este hombre antes de conocerlo en persona?* (Aproximadamente un mes)
4. *Amy sabía cuántos años tenía el hombre. ¿Por qué continuó hablando con él?* (Era alguien con quien podía hablar, y él le dijo cosas que le ayudaron a sentirse mejor. El le prestó atención.)
5. *¿Había este hombre convencido a otras muchachas para que lo conocieran en persona?* (Sí, pero nunca lo habían atrapado).
6. *¿Por qué Amy continúa preocupada?* (Porque el hombre conoce su dirección y podría tratar de llamarla o buscarla cuando salga de la cárcel).
7. *¿Por qué Amy motiva a otros adolescentes a hablar con sus padres sobre lo que les sucede incluso si esto puede traerles problemas?* (Uno nunca sabe de lo que es capaz una persona con la que uno habla en línea. Siempre es buena idea buscar la ayuda de un adulto de confianza).

Después de ver "La Elección de Amy", repase rápidamente las preguntas con la clase y pida a los estudiantes que completen cualquier respuesta que les haya quedado incompleta.

Divida a los estudiantes en grupos de tres o cuatro adolescentes. Anote las siguientes preguntas en la pizarra. Pídeles que respondan las preguntas en sus grupos y luego invite a varios grupos a compartir algunas de sus respuestas con el resto de la clase.

1. ¿Por qué a muchos adolescentes no les preocupa divulgar su información personal en Internet?
2. ¿En qué momento creen que Amy se lamentó de haber divulgado sus datos personales?
3. ¿Cuáles fueron las consecuencias de divulgar sus datos personales en línea?
4. Si alguno de tus amigos te cuenta en confidencia que él o ella han estado pensando encontrarse en persona con alguien que hasta ese momento solamente han "conocido" en línea ¿qué le dirías? (Mostrarle al amigo(a) "La Elección de Amy" u otros materiales del programa NetSmartz "I-360". Buscar en sitios de noticias reconocidos historias de jóvenes que tuvieron encuentros cara a cara con alguien que solamente conocían de Internet. Asegurarse de que su amigo(a) entienda que puede estar asumiendo un gran riesgo sin siquiera sospecharlo).

Explique a los estudiantes que Amy sentía que no tenía muchos amigos y estaba enfrentando problemas en su casa. Amy sabía que este hombre era un adulto, pero como la sala de charla era "anónima" ella no creyó que pudiera suceder nada malo. Ella recurrió a este hombre en busca de "ayuda", pero no solo no encontró "ayuda", sino que se expuso a un posible abuso.

*Muchos adolescentes enfrentan sentimientos similares con relación a sus amigos y sus problemas en casa. Si tuvieras un amigo(a) que se sintiera así ¿a quién podrían recurrir tú o tu amigo(a) en busca de ayuda? (Un miembro de la familia, el departamento de orientación de la escuela, un centro comunitario, un consejero(a) religioso/espiritual, un maestro(a). Es buena idea hacer una lista en la pizarra).*

*¿De qué otra manera pudo Amy haber tratado sus problemas en vez de buscar ayuda en una sala de charla?*

Es posible que usted desee sugerirle a la clase algunos recursos comunitarios en caso de que ellos o alguien conocido esté tratando de tomar decisiones difíciles. Algunos de los recursos\* incluyen:

**Línea Directa para  
Adolescentes en Crisis  
800.852.8336**

**Central Telefónica Nacional para Jóvenes  
(que han huido de casa)  
800.621.4000**

**Línea 9 de Covenant House  
800.999.9999**

Esta también puede ser una buena oportunidad para que un consejero escolar visite la clase.

\*Por favor note que ofrecemos esta lista como un servicio al público. El Centro Nacional de Niños Desaparecidos y Explotados no patrocina ni endosa ninguna de las organizaciones listadas.



# LA ELECCION DE AMY 1

Secundaria



NOMBRE

1. ¿Por qué empezó Amy a conversar en línea con este hombre?

---

---

2. ¿Adónde conoció Amy por primera vez a este hombre?

---

---

3. ¿Por cuánto tiempo conversó Amy en línea con este hombre antes de conocerlo en persona?

---

---

4. Amy sabía cuántos años tenía el hombre. ¿Por qué continuó hablando con él?

---

---

5. ¿Había este hombre convencido a otras chicas para que lo conocieran en persona?

---

---

6. ¿Por qué Amy continúa preocupada?

---

---

7. ¿Por qué Amy motiva a otros adolescentes a hablar con sus padres sobre lo que les sucede incluso si esto puede traerles problemas?

---

---

---

---

[www.NetSmartz.org](http://www.NetSmartz.org)



# LA ELECCION DE AMY 1

Secundaria



NOMBRE

1. ¿Por qué empezó Amy a conversar en línea con este hombre?

---

---

2. ¿Adónde conoció Amy por primera vez a este hombre?

---

---

3. ¿Por cuánto tiempo conversó Amy en línea con este hombre antes de conocerlo en persona?

---

---

4. Amy sabía cuántos años tenía el hombre. ¿Por qué continuó hablando con él?

---

---

5. ¿Había este hombre convencido a otras chicas para que lo conocieran en persona?

---

---

6. ¿Por qué Amy continúa preocupada?

---

---

7. ¿Por qué Amy motiva a otros adolescentes a hablar con sus padres sobre lo que les sucede incluso si esto puede traerles problemas?

---

---

---

---

[www.NetSmartz.org](http://www.NetSmartz.org)