

# CONOCE LAS REGLAS...

## CONSEJOS GENERALES PARA LOS PADRES, ABUELOS Y GUARDIANES PARA AYUDAR A SUS HIJOS A ESTAR MÁS SEGUROS

En una época en la que muchos padres, abuelos y guardianes sienten que enfrentan dificultades sin precedentes para tratar de mantener seguros a sus hijos en una sociedad vertiginosa y cada vez más globalizada, el Centro Nacional para Menores Desaparecidos y Explotados ofrece estos consejos generales de seguridad, fundados en el sentido común, para ayudar a los padres, abuelos y guardianes a poner estos desafíos en perspectiva.

- 1.** Asegúrese de que sabe donde está cada uno de sus hijos en todo momento. Conozca a los amigos de sus hijos y hágalos saber a sus hijos claramente cuáles son los lugares y hogares que pueden visitar. Haga obligatorio que sus hijos le avisen cuando llegan o salen de un lugar en particular y cuando hay un cambio de planes. Usted también debería avisarles cuando usted llegará con atraso o si cambian sus planes, para que ellos vean que la norma es con fines de seguridad y que no se la usa para “controlarlos.”
- 2.** Nunca deje a los niños solos en un automóvil, ya sea que esté o no con el motor encendido. A los niños nunca debería dejárselos sin supervisión ni permitirles que queden solos o con otros en automóviles, dado que los peligros potenciales para su seguridad superan con creces cualquier conveniencia o “diversión.” Recuerde a sus hijos que **nunca** pidan transportación de una persona desconocida, que no se aproximen a un auto o entren en conversación con alguien a quien no conocen o en quien no confían y que esté en un auto, ni que vayan a ninguna parte con ninguna persona sin pedirle permiso a usted primero.
- 3.** Participe en las actividades de su hijo o hija. Como participante activo, usted tendrá mejor oportunidad de observar cómo los adultos interactúan con sus hijos. Si le preocupa el comportamiento de alguna persona, comuníquese a la organización patrocinante.
- 4.** Oiga a sus hijos. Preste atención si le dicen que no quieren estar con alguien o no quieren ir a alguna parte. Esto podría ser una indicación de algo más que un conflicto de personalidades o de falta de interés en la actividad o evento.
- 5.** Perciba cuando alguien preste mucha atención a uno o a todos sus hijos o comience a darles regalos. Tome el tiempo para hablar con sus hijos sobre esa persona y determinar por qué esa persona está actuando de esa manera.
- 6.** Enseñe a sus hijos que tienen el derecho de decir **NO** a cualquier contacto físico o acción por otros que ellos no quieran o que los haga sentir incómodos o confusos. Enséñeles a avisarle a usted de inmediato si eso ocurre. Hágalos sentir que usted está allí para ayudarlos y que está bien que le cuenten cualquier cosa.

7. Sea sensible a cualquier cambio en el comportamiento o actitud de sus hijos. Estimule la cooperación abierta y aprenda a ser un oyente activo. Mire y escuche las pequeñas pistas de que algo podría estar preocupando a sus hijos, porque los niños no siempre se sienten cómodos revelando eventos o sentimientos perturbadores. Esto podría ser porque les preocupa su reacción a sus problemas. Si sus hijos le confían sus problemas, esfuércese por mantenerse en calma, sin hacer críticas ni impartir juicios. Escuche compasivamente sus tribulaciones y trabaje **con ellos** para conseguir la ayuda que necesitan para resolver el problema.
8. Asegúrese de examinar a las niñeras y proveedores de cuidado. Muchos estados tienen ahora un registro público que permite a los padres, abuelos y guardianes verificar si una persona tiene prontuario penal o antecedentes de delitos sexuales. Compruebe las referencias con otras familias que han usado los servicios de esa persona. Después que haya seleccionado a la persona que proveerá el cuidado infantil, llegue sin anunciarse para ver cómo están sus hijos. Pregunte a sus hijos cómo fue la experiencia con esa persona, y oiga cuidadosamente las respuestas.
9. Practique medidas de seguridad básica con sus hijos. Haga una salida a un centro comercial o a un parque en una experiencia “educativa” en la que sus hijos puedan practicar pedirle permiso, usar teléfonos públicos, ir al baño con un amigo y localizar a adultos que puedan ayudarlos si necesitan asistencia. Recuerde que permitir a los niños usar prendas o llevar en público artículos con su nombre a la vista puede llamar la atención no deseada de personas que podrían estar buscando una manera de iniciar conversación con sus hijos.
10. Recuerde que su atención y supervisión no tienen sustitutos. Estar disponible y tomar el tiempo para realmente conocer y oír a sus hijos les ayudará a ellos a desarrollar sentimientos de seguridad y estabilidad.

**1-800-THE-LOST® (1-800-843-5678)**

**[www.missingchildren.com](http://www.missingchildren.com)**

Copyright © 2000 National Center for Missing & Exploited Children (NCMEC). Todos los derechos reservados.

# Preguntas y Respuestas sobre seguridad infantil

**¿Qué es lo más importante que los padres, abuelos y guardianes deben saber cuando hablan con sus hijos acerca de este tema?**

No se olvide de sus hijos de más edad. Los niños y jóvenes de 11 a 17 años también corren riesgo de ser víctimas de actos delictivos. Al mismo tiempo que les da más libertad, asegúrese de que ellos también entienden las importantes reglas de seguridad.

Cuando hable con sus hijos, hágalo de una manera tranquila, que no cause miedo. No es necesario que los niños se asusten para que comprendan los peligros. En realidad, el temor puede ser contraproducente, ya que el miedo puede paralizar a un niño.

Hable abiertamente de las cuestiones de seguridad. Es menos probable que los niños acudan a usted si el tema está envuelto en un manto de secreto. Si piensan que usted se siente cómodo cuando habla del asunto, serán más comunicativos.

No confunda a los niños con el concepto de “extraños.” Los niños no tienen la misma idea que los adultos acerca de quién es un extraño. El mensaje “peligro-extraño” no es eficaz, ya que es más probable que el peligro para los niños venga de alguien que usted o ellos conocen, en vez de un extraño.

Practique lo que enseña. Usted puede creer que los niños entienden su mensaje, pero hasta que ellos lo incorporen en sus vidas cotidianas es posible que no haya sido claramente entendido. Busque oportunidades para practicar escenarios de “qué pasa si...”

Enseñe a los niños que es más importante huir de una situación amenazadora que ser corteses. Ellos también necesitan saber que está bien que le cuenten a usted lo sucedido y que no serán vistos como “cuenteros” por ello.

**¿Qué es lo más importante que los padres, abuelos y guardianes deben comunicar a sus hijos acerca de este tema?**

Los niños siempre **deben avisarle** a usted o a un adulto de confianza antes de ir a cualquier lado, aceptar cualquier regalo o subir a un automóvil con cualquier persona. Esto se aplica también a los niños de más edad.

Los niños no deben salir solos y siempre **deben hacerse acompañar** por un amigo cuando van a algún lado o juegan afuera de su casa.

Está bien decir que **no** si alguien trata de tocarlos o los trata de una manera que los hace sentir asustados, incómodos o confundidos y escapar de la situación tan rápido como sea posible.

Los niños necesitan saber que le pueden **contar** a usted o a un adulto de confianza si se sienten asustados, incómodos o confundidos.

Los niños necesitan saber que siempre habrá alguien para ayudarlos y que tienen derecho a sentirse seguros.

## **¿Cuál es el mito más grande respecto a este tema?**

El mito más grande es que los extraños constituyen el mayor peligro para los niños. En la mayoría de los casos, el autor del delito es alguien a quien los padres o el niño conocen y esa persona puede ser alguien de confianza o estar en una posición de responsabilidad respecto al niño y su familia.

## **¿Qué consejo le ofrecería usted a los padres, abuelos y guardianes que quieren hablar con sus hijos acerca de este tema?**

Los padres, abuelos y guardianes deben elegir oportunidades o momentos propicios para la enseñanza para reforzar las reglas de seguridad. Si ocurre un incidente en su comunidad y su hijo le pregunta acerca de él, hable francamente pero con palabras tranquilizadoras. Explique a sus hijos que usted quiere discutir con ellos las reglas de seguridad para que sepan qué es lo que tienen que hacer si alguna vez enfrentan una situación difícil. Asegúrese de que usted tiene “redes de seguridad” establecidas, para que los niños sepan que **siempre** habrá alguien que los podrá ayudar.

Copyright © 2000 National Center for Missing & Exploited Children (NCMEC). Todos los derechos reservados.

El Centro Nacional para Menores Desaparecidos y Explotados es el organismo nacional de intercambio de información y recursos financiado conforme al Acuerdo

Cooperativo 98-MC-CX-K002 de la Oficina de Justicia Juvenil y de Prevención de la Delincuencia, Oficina de Programas Judiciales, Departamento de Justicia de

Estados Unidos. Las opiniones expresadas en este folleto son las del NCMEC y no reflejan necesariamente la política ni la posición oficial del Departamento de

Justicia de Estados Unidos. National Center for Missing & Exploited Children® y 1-800-THE-LOST® son marcas de servicio registradas del Centro Nacional para

Menores Desaparecidos y Explotados.

**1-800-THE-LOST (1-800-843-5678)**

**[www.missingchildren.com](http://www.missingchildren.com)**