



**Para la Clase – Programa de Ambiente Seguro,
Tema de Grado 11: Ritos de Iniciación
Planes de Lección**

Oración: Diseñe una experiencia con la oración usando “**Recursos de la Oración**” (localizada al final de esta Lección). Usted puede escoger contratar a sus estudiantes en el planeo de esta experiencia con la oración.

Objetivos:

1. Estudiantes podrán identificar conductas que constituyen ritos de iniciación.
2. Estudiantes desarrollarán destrezas que les ayudarán a evitar conductas de iniciación incómodas.
3. Estudiantes podrán distinguir entre hechos y mitos de ritos de iniciación.
4. Estudiantes crearán estrategias de maneras para iniciar miembros a una comunidad que sean positivas y den crecimiento.

Artículos necesarios para esta lección:

- Bolígrafos para cada estudiante
- Papel de escribir para cada estudiante
- Copias de Pre-examen de Ritos de Iniciación (incluida al final de esta lección)
- Biblia para la oración
- Copia de la oración para cada estudiante
- Copias de artículos sobre ritos de iniciación (Estos se encuentran en www.stophazing.org. Haga clic en “News” e imprima varios artículos sobre ritos de iniciación para que sus estudiantes puedan revisar y debatir.
- Video “Unless a Death Occurs” (“A No Ser que Ocurre una Muerte”)

Parte Uno:

Puntos de Enseñanza:

1. Pregunte a los estudiantes que definen lo que son ritos de iniciación. En general, ritos de iniciación pueden ser definidos como una actividad peligrosa y humillante que se espera de alguien que se está haciendo miembro de un grupo, sin importar la buena voluntad de la persona para participar.

Guíe una conversación sobre las experiencias que hayan tenido o de que se hayan enterado con ritos de iniciación. Pregunte a los estudiantes si ellos han participado en alguna clase de rito de iniciación de otro estudiante o si ellos han sido alguna vez víctimas de ritos de iniciación. Anímeles a que sean específicos acerca de las conductas que describen porque todos definen a los ritos de iniciación diferentemente hasta no tener los datos concretos.

2. Déles a los estudiantes el **“Pre-examen de Ritos de Iniciación”** (localizada al final de esta Lección).
3. Una vez que hayan tomado el Pre-examen, repase estos datos concretos:

Mito # 1: Los ritos de iniciación son un problema primariamente para fraternidades y hermandades femeninas.

Hecho: Los ritos de iniciación son un problema social. Incidentes de ritos de iniciación humillantes han sido frecuentemente documentadas en el servicio militar, equipos atléticos, bandas de marcha, cultos religiosos, escuelas profesionales y otros tipos de clubs y organizaciones. Reportes de ritos de iniciación están aumentando en las escuelas secundarias.

Mito # 2: Siempre y cuando no haya intento malicioso, usar un rito de iniciación mínimo debe estar bien.

Hecho: Aunque no haya intento malicioso, la seguridad puede seguir siendo un factor en ritos de iniciación tradicionales que son consideradas ser una diversión. Por ejemplo, serios accidentes han ocurrido durante juegos de búsquedas y excursiones de “secuestro”. Además, ¿que propósito sirven esas actividades en promover el crecimiento y desarrollo de los miembros de un grupo o equipo?

Mito # 3: Los ritos de iniciación no son más que una broma tonta que sale mal.

Hecho: Los ritos de iniciación son un acto de poder y control sobre otros. Es persecución. Los ritos de iniciación son premeditados y no son accidentales. Los ritos de iniciación son abusivos, degradantes y muchas veces es una amenaza a la vida.

Mito # 4: Los ritos de iniciación son una manera efectiva de enseñar respeto y desarrollar disciplina.

Hecho: Primeramente, el respeto hay que ganárselo, no es enseñado. Las víctimas de los ritos de iniciación muy rara vez reportan tener respeto por aquellos que los han sometido a esa conducta. Al igual que otras formas de persecución, los ritos de iniciación producen desconfianza, apatía y alienación.

Mito # 5: Si alguien está de acuerdo con participar en un rito de iniciación, no puede ser considerado un rito de iniciación.

Hecho: En estados que tienen leyes en contra de los ritos de iniciación, el consentimiento de las víctimas no puede ser usado como una defensa en un juicio civil. Esto es porque incluso si

alguien está de acuerdo con participar en una acción potencialmente peligrosa y arriesgada, tal vez no sea verdadero consentimiento cuando se considera la presión de los pares y el deseo de pertenecer al grupo.

Mito # 6: Los ritos de iniciación no son una gran cosa.

Hecho: Los ritos de iniciación están en contra de la ley y una persona puede ser enjuiciada por un delito menor si participa en un rito de iniciación.

Mito # 7: Es difícil el determinar si cierta actividad es un rito de iniciación o no. Es a veces una zona indefinida.

Hecho: No es difícil decidir si una actividad es un rito de iniciación si se usa sentido común y se pregunta las siguientes preguntas:

- ¿Esta el alcohol envuelto en la actividad?
- ¿Rehusarán a participar los miembros activos/actuales del grupo con los nuevos miembros y hacer exactamente lo que se les dice que hagan?
- ¿Arriesga la actividad abuso emocional o físico?
- ¿Hay riesgo de lesionarse o es cuestión de seguridad?
- ¿Tienes reservación al describir la actividad a tus padres, a un maestro, o a otro oficial?
- ¿Te molestaría que la actividad sea fotografiada o filmada por el periódico o las noticias de la televisión local?

Si la respuesta a cualquiera de estas preguntas es “sí,” la actividad probablemente es un rito de iniciación. Algo de esta información fue adaptada del sitio web www.stophazing.org.

Parte Dos:

Dé al grupo algunas estadísticas que muestren la amplitud de los ritos de iniciación en las escuelas secundarias y universidades:

- ◆ De acuerdo a un estudio publicado en el año 2000 por Alfred University, el 48% de los estudiantes de la escuela secundaria reportaron haber sido sujetos a ritos de iniciación por grupos escolares; el 43% sujetos a ritos de iniciación humillantes; el 30% forzados a hacer actos ilegales; tanto hombres como mujeres estuvieron envueltos en esto.
- ◆ Un estudio de 1999 sobre los ritos de iniciación en los deportes de la NCAA reportó lo siguiente:
 - el 79% de los estudiantes atletas, o como 250,000 estudiantes, experimentan ritos de iniciación

- 1 de cada 5 estudiantes son sujetos a ritos de iniciación inaceptables o potencialmente ilegales como palizas y ser atados, ser forzados a destruir propiedad o acosar a otros
 - el 50 % fueron obligados a participar en competiciones de tomar o ritos de iniciación relacionados al alcohol
 - 1 de cada 5 estudiantes participaron en iniciaciones positivas como viajes de equipo o circuitos de cuerdas
- ◆ Consecuencias negativas de los ritos de iniciación: el 71 % de estudiantes de escuela secundaria envueltos en ritos de iniciación sufrieron consecuencias tales como:
- Meterse en peleas
 - Ser lesionados
 - Pelear con los padres
 - Ir mal en la escuela
 - Hacer daño a otros
 - Tener dificultad al comer, dormir y concentrarse
 - Sentirse enojado, confuso y culpable
- ◆ Ningún grupo es inmuno—incidencia entre diferentes grupos:
- 24 %--deportes
 - 16%--grupos paritarios
 - 8 %--grupos de música, arte, teatro
 - 7%--grupos de la iglesia

Parte Tres:

Opción A

Distribuya artículos y/o editoriales acerca de incidentes de ritos de iniciación. Investigue www.stophazing.org por artículos actuales en este tema. Divida los estudiantes en grupos si su grupo es grande y dé a cada grupo un artículo distinto para leer y debatir. No hay duda que habrá desacuerdos sobre si ciertos incidentes en realidad son ritos de iniciación. ¿Qué castigo debe haber, si en realidad debe haber uno?

Opción B

Si usted puede adquirirlo, enseñe el video *Unless a Death Occurs: Hazing Examined (A No Ser que Ocurra una Muerte: Inspección de Ritos de Iniciación)*. Es un documental disponible en DVD por \$29.95 (Abril del 2007) de Kris Miller, Mountain Lake PBS, One Sesame Street, Plattsburgh, NY 12901 Teléfono (518) 563-9770, Fax (518) 561-1928.

Synopsis of the video: Unless a Death Occurs: Hazing Examined (Sinopsis del video: No Ser que Ocurra una Muerte: Inspección de Ritos de Iniciación) es un penetrante documental de lo dominantes que son los ritos de iniciación en las escuelas secundarias y universidades de los Estados

Unidos. En particular, esta película examina los trágicos pasos de Walter Dean Jennings, un estudiante de primer año de Plattsburgh State University, quien a la larga pagó a sus torturadores el precio más alto para que lo admitan en la fraternidad prohibida por las autoridades de la universidad.

La historia, aunque tétrica y forjada con dolorosas escenas de violencia y humillación, es también un poderoso testimonio de una promesa de una universidad y comunidad para que no dejen que una muerte ocurra sin sustentable intervención. Basado en el acuerdo de aceptación de culpabilidad estructurado por Richard Cantwell, Fiscal del Distrito del Condado de Clinton, Nueva York, la película fue dada acceso sin precedentes a eventos normalmente secretos. Entrevistas conducidas con once hermanos de la fraternidad responsables por la muerte por ritos de iniciación de Walter Dean Jennings proveen versiones de primera mano del evento. Estas permiten un análisis profundo de las condiciones que mantienen la conducta de ritos de iniciación.

El análisis es proveído en parte por dos expertos nacionales en el campo de ritos de iniciación, Profesor y periodista Hank Nuwer del Franklin College, junto con la Profesora Elizabeth Allan de University of Maine. Ellos están apoyados por entrevistas con el Fiscal del Distrito Richard Cantwell; Oficiales del Departamento de Policía de Plattsburgh, William Laundry, Decano de Estudiantes de la Plattsburgh State University, y muchos otros. El documental refleja los esfuerzos de una comunidad entera para encarar hechos trágicos, para aprender de estas tragedias y advertir a otros en contra de similares conductas. Lo que emerge es un argumento apasionado y emocional para la terminación de los ritos de iniciación en los Estados Unidos.

Parte Cuatro:

Oración de Clausura

Diseña una experiencia con la oración usando “**Recursos de la Oración**” (localizada al final de esta Lección). Usted puede escoger contratar a sus estudiantes en el planeo de esta experiencia con la oración

Pre-Examen de Ritos de Iniciación

Escriba VERDADERO o FALSO en cada lugar blanco.

1. _____ La única organización en la cual los ritos de iniciación ocurren es en el servicio militar.
2. _____ Fraternidades y hermandades femeninas en las universidades frecuentemente sufren problemas con los ritos de iniciación.
3. _____ Los ritos de iniciación no son usualmente un problema para los grupos religiosos.
4. _____ Los ritos de iniciación en las escuelas secundarias están en aumento.
5. _____ Casos de ritos de iniciación son usualmente exagerados y parecen ser peores de lo que son.
6. _____ Los ritos de iniciación equivalen a ser bromas tontas por gente tonta.
7. _____ Enseñar disciplina por intermedio de los ritos de iniciación es generalmente muy efectivo.
8. _____ Los ritos de iniciación son premeditados y no accidentales.
9. _____ Los ritos de iniciación no son una manera efectiva de enseñar a la gente lealtad y respeto.
10. _____ Es difícil determinar si ciertas acciones pueden ser clasificadas como ritos de iniciación.
11. _____ Los ritos de iniciación van en contra de la ley.
12. _____ Si alguien está de acuerdo con participar en un rito de iniciación no puede ser considerado rito de iniciación.
13. _____ A veces los ritos de iniciación requieren que la gente cometa actos ilegales.
14. _____ Una consecuencia negativa de los ritos de iniciación es malas notas en la escuela.
15. _____ Un estudio de la NCAA de atletas estudiantes indicó que el 79% de ellos experimentaron ritos de iniciación.

Respuestas del Pre-examen de Ritos de Iniciación

1. Falso
2. Verdadero
3. Falso
4. Verdadero
5. Falso
6. Falso
7. Falso
8. Verdadero
9. Verdadero
10. Falso
11. Verdadero
12. Falso
13. Verdadero
14. Verdadero
15. Verdadero

*Circles of Care
Version 2.0 Revised 2007
Copyright ©2006*